

## «Современная хореография»

Место дисциплины в структуре ИОП в ОИ: вариативная часть учебных циклов ОП в ОИ

Цели учебной дисциплины: ознакомление обучаемых с различными техниками танца модерн, овладение навыками исполнения и преподавания движений.

Задача учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с творчеством хореографов направления модерн; выработка танцевальной техники; развитие пластики и координации движений; развитие выразительности и музыкальности; овладение методиками обучения танца модерн.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 254 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 194 часов; самостоятельная работа обучающегося – 60 часов.

Формы учебной работы: групповая.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**иметь практический опыт:** участия в репетиционной работе, подготовки концертных номеров, партий под руководством педагога, репетитора по балету, хореографа, балетмейстера; работы в танцевальном коллективе (классе); исполнения на сцене различных видов современного танца; исполнения элементов, движений, развернутых комбинаций, хореографического «текста» в соответствии с программными требованиями и индивидуально-творческими особенностями; создания и воплощения на сцене художественного сценического образа в хореографических произведениях; использования средств музыкальной выразительности для создания хореографического образа; оценивания эффективности решения профессиональных задач и качество исполнения хореографических произведений; определения путей своего творческого и профессионального развития; участия в составлении концертно-тематических программ; участия в обсуждении вопросов репертуарных планов и вопросов творческо-производственной деятельности; работы с учебно-методической литературой и документацией; профессионального общения; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного хореографического искусства; по подготовке и проведению уроков, в т.ч. с использованием ИКТ; использования новых технологий в хореографическом образовании; укрепления собственного здоровья; поддержания внешней физической формы, самостоятельного художественного творчества.

**знать:** основные понятия и термины современной хореографии; основные принципы танца модерн; основные стили и виды современного танца; образцы классического наследия и современного балетного репертуара; базовый хореографический репертуар и танцевальные композиции, входящие в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения; рисунок танца, особенности взаимодействия с партнерами на сцене; элементы, основные комбинации современных танцев; особенности постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций в современном танце; сольный, парный, массовый танец; историю создания хореографических произведений и основы их композиции, стилевые черты и жанровые особенности; средства создания образа в хореографии; принципы взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств; возможные ошибки исполнения хореографического текста различных видов современного танца; нарушения вертикальной оси положения тела; основные методы репетиционной работы, основные этапы развития балетного исполнительства; закономерности общения; объект, предмет, цели, задачи и функции деловой коммуникации; основы теории воспитания и образования; социально-психологическую концепцию периодизации личностного развития; методы тренажа и самостоятельной работы над партией, концертным номером и способы выполнения профессиональных задач; учебно-педагогическую, методическую и специальную литературу; технические средства, используемые при обучении хореографическим дисциплинам; требования к артисту балета в концертно-театральных организациях; составляющие здорового образа жизни; основные способы сохранения и поддержания профессиональной формы; основные закономерности протекания социальных процессов в обществе.

**уметь:** создавать художественный сценический образ в хореографических произведениях классического наследия, отображать и воплощать музыкально-хореографическое произведение в движении, хореографическом тексте, жесте, пластике, ритме, динамике с учетом жанровых и стилистических особенностей произведения; отображать и воплощать музыкально-хореографическое произведение в движении, хореографическом тексте, жесте, пластике, ритме, динамике с учетом жанровых и стилистических особенностей произведения; исполнять элементы, движения, основные комбинации современного танца; передавать правильную манеру исполнения того или иного современного танца, использовать основные выразительные приемы; использовать гравитацию и принципы работы с весом тела, фокусировать внимания на центре тела и принципах работы с ним, скрывать усилия, затрачиваемые при движении;

исполнять хореографические партии в спектаклях и танцевальных композициях, входящих в программу профессиональной практики хореографического учебного заведения; распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца; видеть, анализировать и исправлять ошибки исполнения хореографического текста; понимать и исполнять указания хореографа, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции; запоминать и воспроизводить текст хореографического произведения; учитывать особенности зрительской аудитории (публики) и сценической площадки при исполнении поручаемых партий, ролей, концертных номеров; адаптироваться к условиям работы в конкретном хореографическом коллективе, на конкретной сценической площадке; использовать полученные знания для решения практических задач в профессиональной сфере; использовать необходимые технические средства в образовательном процессе; анализировать и применять в собственной педагогической деятельности действующие образовательные программы; ориентироваться в инновационных процессах в хореографическом образовании; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; определять задачи профессионального и личностного развития; укреплять собственное здоровье; сохранять и поддерживать внешнюю физическую и профессиональную форму; ориентироваться в изменяющихся социальных условиях.

Освоенные компетенции: **ОК 1-9, ПК 1.1. - 1.7.**